

News 20 Arbitrage AWBB - 13/02/2015

La valeur ajoutée des demi-finales

Les demi-finales de la Coupe AWBB sont déjà de l'histoire ancienne; les clubs éliminés commencent à se rendre compte comment il était beau d'être arrivés à ce stade de la compétition; les vainqueurs commencent à se préparer pour la finale. Pour les arbitres, c'est aussi le moment de savourer l'expérience et de rêver, pourquoi pas, d'être au rendez-vous lors des finales.

Le Département tient à remercier tous les arbitres pour leurs prestations. Certes, il y a eu des matchs bien arbitrés, il y a eu des matchs pour apprendre. Mais, force est de constater, que tous les arbitres ont mis leur meilleure volonté et enthousiasme, afin que tout se passe dans les meilleures conditions. Et la moyenne fût plus que satisfaisante.

Merci aussi aux formateurs qui de manière volontaire se sont prêtés à coacher les arbitres. Le coaching joue un rôle fondamental dans les techniques modernes de ressources humaines. Les théoriciens s'accordent pour dire que le coaching donne une certaine harmonie au travail car *"il permet de puiser au fond de soi les ressources propres pour retrouver motivation, confiance et goût du challenge"*. Le coaching *" repose sur une réelle réflexion et introspection personnelle permettant d'aboutir à des acquis durables dans le temps"*; de plus il *" offre un espace unique de liberté où il est guidé en toute confidentialité, neutralité et pragmatisme vers les solutions adéquates à ses problèmes"*. C'est la raison pour laquelle, le Département privilégie cette formule à l'occasion des événements singuliers comme les finales de Coupe ou les rencontres de play-off.

Une réflexion finale : ce type d'événement doit aussi profiter à passer un moment de détente et de convivialité. Les arbitres qui ne sont pas convoqués devraient s'intéresser à ces rencontres et aller les voir pour critiquer; oui critiquer dans le sens du dictionnaire *"faire l'examen pour en faire ressortir les qualités et les défauts"*. Mieux encore, aller voir ces matchs pour soutenir les collègues et pour profiter de la convivialité de



l'événement pour serrer les liens entre vous et avec les formateurs. Parfois, les meilleurs enseignements que nous pouvons tirer de ces rencontres sont les moments passés ensemble qui nous permettent de mieux se connaître comme personnes autant que nous nous connaissons déjà comme arbitres. Rendez-vous donc fixé pour les 14 et 15 mars à Ciney.

Interprétations

Chaque semaine, dans les prochains numéros, nous allons vous proposer une série d'interprétations officielles de la FIBA. Nous vous invitons aussi à lire le document « Interprétations FIBA 2014 » (envoyé le 30.07.2014), mais à le faire à petites doses et, notamment, à ne pas vouloir apprendre par cœur les 40 pages. Il importe d'apprendre à bien connaître la logique de l'interprétation : il en existe toujours une. Ne soyez pas obsédé par ces interprétations; la plupart découle de la simple application de la règle, c'est celle-ci que vous devez apprendre à décortiquer. Nous y reviendrons.



Département arbitrage - Formation

Interprétations 16

Nouvelles Modifications FIBA

Action continue

8 secondes

TM en zone avant

FD du remplaçant

Jambes, février 2015

FIBA – Interprétations février 2015

FIBA a modifié les Interprétations officielles aux Règles 2014 à partir du 1er février 2015. Le nouveau texte est accessible via le site FIBA.com. Nous vous présentons quatre des interprétations les plus importantes.



13/02/2015

interprétations

2

Statut du ballon(10-1)

Le ballon ne devient pas mort et le panier compte si pendant qu'un joueur est en acte de tir et conclu son mouvement continu :

- a) Un adversaire commet une faute sur un coéquipier du tireur***
- b) Si une FT est commise par un joueur adversaire ou par le banc d'équipe adversaire.***

13/02/2015

interprétations

3

Statut du ballon(10-1)

a) A6 commence son mouvement continu vers le panier. Pendant qu'il l'effectue, une FP (3ème faute d'équipe) est signalée à B12 contre A4. Le panier compte et l'équipe A aura droit à une remise en jeu à l'endroit le plus proche où la faute a été commise.

b) A6 commence son mouvement continu vers le panier. Pendant qu'il l'effectue, une FT est signalée contre un remplaçant de l'équipe B. Le panier compte et l'équipe A aura droit à 1 LF plus possession de ballon pour une remise à la ligne médiane.

***Logique :** Favoriser l'attaquant et ne pas annuler un panier pour une pénalité de l'adversaire.*

8 secondes (28, 14 et 15)

Si le jeu est arrêté pour une raison qui n'est en connexion avec aucune équipe, le compte des 8 secondes sera maintenu, si les arbitres considèrent que ne pas le faire mettrait l'adversaire en désavantage.

Exemple :

Avec 0:25 secondes avant la fin de la rencontre et un score de 72/72, l'équipe A dribble en zone arrière. Après 4 secondes, le jeu est arrêté pour :

- a) Une défaillance du chrono de match,***
- b) Une défaillance du chrono de tir***
- c) Une bouteille jetée sur le terrain***

8 secondes (28, 14 et 15)

Dans les trois cas, le jeu reprend par une remise en jeu pour l'équipe A, qui disposera de 4 secondes pour aller en zone avant et 20 secondes pour effectuer un tir.

***Logique :** Garder l'équité entre les deux équipes. La table pourrait alors manipuler le chrono de manière intentionnelle, afin de favoriser une équipe.*

24/14 secondes (29, 50 et 52)

Deux exemples concrets :

***a)** 22 secondes pour finir le match. Score 72/72. L'équipe A joue pendant 6 secondes le ballon en zone arrière. B5 commet une faute sur A6, 3ème faute d'équipe. Le coach A demande un TM. Le jeu reprend par :*

***b)** 30 secondes pour finir le match. Score 72/72. L'équipe A joue en zone avant, le ballon touché par B12 revient en zone arrière où il est récupéré par A12. B5 commet une faute sur A6, 3ème faute d'équipe; il reste 8 secondes de temps de tir. Le coach A demande un TM. Le jeu reprend par...*

24/14 secondes (29, 50 et 52)

a) Une remise en jeu pour l'équipe A à la ligne de remise en jeu en zone avant avec 18 secondes de temps de tir.

a) Une remise en jeu pour l'équipe A à la ligne de remise en jeu en zone avant avec 14 secondes de temps de tir.

***Logique :** Garder la consistance de la règle et favoriser le jeu d'attaque.*

FD du remplaçant (38.5 et 6)

Si un joueur remplaçant ou une personne du banc devait être disqualifié, la sanction sera d'une FT "B" dans la case du coach et la pénalité d'1 LF plus possession de ballon pour une remise en jeu dans le prolongement de la ligne médiane, à l'opposé de la table de marque.

Exemple :

Le joueur A5 est sanctionné d'une FP. Pas content de l'arbitre il l'insulte en se dirigeant vers le banc. L'arbitre le disqualifie. Le jeu reprend par...

FD du remplaçant (38. 5 et 6)

Une FT "B" inscrite dans la case du coach A. Un joueur B devra exécuter le lancer franc, qui sera suivi d'une remise en jeu dans le prolongement de la ligne médiane, à l'opposé de la table de marque.

Logique : Le joueur exclu ainsi que le remplaçant se trouvent sous la tutelle du coach.

13/02/2015

interprétations

10

N'hésitez pas à nous envoyer vos anecdotes, vos situations particulières rencontrées lors de vos rencontres ; le département tiendra compte de votre interactivité !

Des idées, des cas vécus ? Ça nous intéresse !



Envoyez-les à l'adresse suivante :

h.forthomme@awbb.be