



MINI BASKET

U6

SAMEDI 10.09.2022



Le joueur U6



Philosophie



Le **MINI Basket** est un jeu conçu pour les enfants. Attention : les enfants ne sont pas des adultes miniatures.

Le **MINI Basket** est un outil et non pas une finalité.

L'enfant est placé **au centre** de la formation. Celle-ci **s'adapte à ses besoins**.



Esprit



En « U6 » nous privilégierons l'imaginaire avant tout. Chaque séance se doit d'être une aventure où le joueur en ressort pleins d'étoiles dans les yeux !

LE BASKET EST UN SPORT POUR ADULTES LE MINI BASKET EST UN JEU POUR ENFANTS

- Apprendre en s'amusant
- Apprendre à vivre et à jouer avec des autres joueurs
- Essayer, rater et recommencer pour réussir par le biais des « essais- erreurs »
- Corriger chaque joueur en individualisant le niveau d'exigence
- Préparer et adapter le contenu des séances aux besoins des enfants et non à la préparation d'une éventuelle rencontre
- Inculquer des valeurs
- Initiation au code de jeu grâce à diverses situations pédagogiques adaptées au public ciblé



Esprit



Les **formateurs** MINI Basket devront établir des objectifs à **long terme** et mettre en place des **situations pédagogiques adaptées** pour que chaque enfant puisse progresser individuellement et collectivement.

Toutes les situations jouées auront comme **objectif** premier de procurer à l'enfant une expérience qui lui permettra **d'évoluer** dans son apprentissage.



Esprit



?

?

?

La compétition en U6 La rencontre

?

?

?



Esprit



La compétition adaptée !

OUI !

Mais pas au détriment

de la formation et de la philosophie U6.

La **compétition** doit être **adaptée** aux capacités, aux caractéristiques et aux attentes des enfants.

Elle **ne doit pas être obligatoire et imposée** à chaque enfant de l'équipe !



Esprit



Les objectifs premiers d'une rencontre en U6 seront :

La sociabilité de l'enfant

Gestion de l'adversité et du contact avec d'autres enfants que ceux de son équipe

Gestion du travail collectif dans le contexte d'une réalisation commune

Gestion de la présence d'un « public »

L'application des acquis dans une situation de match

Préparer la transition U8

La fête du MINI BASKET



Esprit



La fête du MINI Basket

- *La fête du MINI Basket c'est un moment en famille, que l'on passe avec son équipe en jouant avec ses amis .*
- *C'est un concept que chaque formateur et organisateur se doit de mettre en place.*
- *Ce n'est pas simplement une rencontre c'est aussi :*

Un accueil

Une ambiance festive

Un échauffement commun ludique

Des jeux ou ateliers prévus pour les équipes en attente (formule tournois)

Une clôture collective (jeu, retour au calme, collation collective...)

L'imaginaire est l'essence même de nos entrainements, pourquoi ne pas le transférer aussi lors de nos rencontres afin de les rendre plus attrayantes.



Objectifs Sportifs



**LE BASKET
EST UN OUTIL
AU DEVELOPPEMENT DE
L'ENFANT !**



Objectifs Sportifs



- Développer la base motrice de l'enfant (courir, sauter...)
- Apprivoiser le ballon (peur, trajectoire, rebond...)
- Se familiariser avec la cible et sa trajectoire
- Se repérer dans l'espace (zone de jeu) seul et collectivement
- Développer l'émulation
- Travailler collectivement pour atteindre un objectif commun
- Comprendre les principes de jeux simples dans des situations pédagogiques adaptées
- Privilégier la fluidité du jeu
- Se familiariser à l'opposition contrôlée
- Privilégier le jeu de transition
- Le jeu à 3 est la base du jeu à 5



Règles de jeu : U6 → 3&3

Dimensions et équipements



1. Le terrain

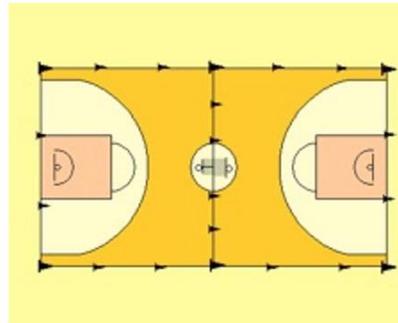
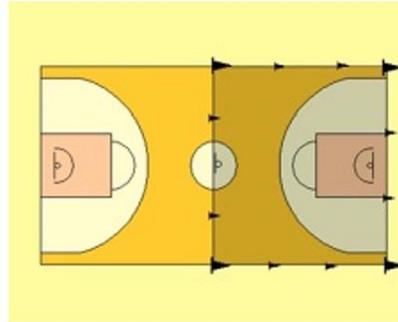
La surface du terrain est réduite. Utilisation des lignes extérieures du terrain existant ou placer des plots pour délimiter. Ne pas utiliser les lignes de la raquette, la ligne médiane et la ligne à 3 points.

Remarque : Obligation d'utiliser l'une de ces trois options

Option 1 : utilisation d'un demi-terrain. Placement d'un panneau amovible au niveau de la ligne médiane.

Option 2 : placer 2 panneaux amovibles sur la ligne médiane. Possibilité de jouer 2 rencontres en même temps.

Option 3 : placer 2 ou 4 panneaux amovibles sur les lignes latérales. Utilisation d'un demi-terrain en largeur. Possibilité de jouer 2 rencontres en même temps.



2. Les panneaux

Ils sont situés à une hauteur maximale 2,60 M et peuvent donc être redescendu afin de s'adapter au mieux aux jeunes joueurs.

3. Le ballon

Le ballon jaune AWBB (taille du ballon 5 et poids du ballon 4).



Règles de jeu : U6 → 3&3



Organisation - durée - gestion de la rencontre

- Formule en aller-retour
8 périodes de 4 minutes sans arrêt de chrono
- Formule tournoi (voir cahier des charges)

6 périodes de 4 minutes sans arrêt de chrono

- Temps de repos
1 minute de repos entre les périodes 1-2-3-4
10 minutes de repos à la mi-temps
1 minute de repos entre les périodes 5-6-7-8

- Temps-mort et remplacement

Pas de temps-mort tout au long de la rencontre. Pas de remplacement pendant la période sauf si un joueur se blesse



Règles de jeu : U6 → 3&3



Echauffement

L'échauffement est commun et sous forme jouée. Il est organisé par le formateur MINI Basket visité ou en collaboration entre les deux formateurs.

Objectif : Créer un esprit de convivialité, d'échanges et de communication entre les formateurs MINI Basket.

Composition des équipes

Une équipe se compose de minimum 3 joueurs et maximum 10 joueurs.

Les formateurs MINI Basket forment des oppositions équilibrées pour que les enfants puissent s'exprimer au mieux.

Il y a la possibilité de mélanger les équipes des 2 clubs surtout si le nombre de joueurs est insuffisant dans une équipe.

Remarque : Les formateurs MINI Basket devront expliquer aux enfants leur choix de mélanger les deux équipes.

Objectif : Donner la possibilité à tous de jouer un temps suffisant.



Règles de jeu : U6 → 3&3



Participation au jeu

Chaque enfant doit avoir joué au minimum une période avant la mi-temps.

Chaque formateur MINI Basket veillera à permettre à chaque enfant de disposer d'un temps de jeu suffisant, minimum une période de différence dans les participations.

Gérer la rencontre

La rencontre est gérée par les 2 formateurs MINI Basket.

Remarque: dès le plus jeune âge, il faut habituer l'enfant à comprendre que le jeu implique des règles et que le formateur MINI Basket est la personne qui vérifie leur application. Celle-ci fait partie intégrante du jeu et du processus d'apprentissage.

FAIR-PLAY

Le formateur MINI Basket veillera à faire débiter et clôturer la rencontre par une poignée de mains entre tous les joueurs et les personnes concernées par la rencontre.

Le score

Pas de score ni de marquoir.



Règles de jeu : U6 → 3&3



Quatre règles essentielles

- Le « marcher »

Je n'ai pas le droit de marcher ou de courir avec le ballon entre les mains.

Quand je reçois le ballon, je décide de mon action : dribbler, passer, tirer. P

- Le « dribble »

Si je veux avancer avec le ballon, je dois dribbler.

Je ne peux pas dribbler en utilisant les deux mains en même temps.

Lorsque j'arrête de dribbler, je ne peux plus reprendre le dribble.

- Le « contact »

Le contact est interdit entre les joueurs.

Je ne peux ni toucher, ni bousculer mon adversaire.



Règles de jeu : U6 → 3&3



- La « sortie » et les « remises en jeu »

Le ballon est sorti lorsqu'il touche les lignes extérieures.

Le ballon est toujours remis en jeu de l'extérieur du terrain soit à l'endroit où la balle est sortie, soit à l'endroit le plus proche d'où l'erreur a été commise, soit derrière la ligne de fond sur panier marqué.

Toute erreur par rapport à une de ces règles donne lieu à la même sanction : rendre le ballon à l'équipe adverse par une remise en jeu.

Pour tous les cas, le formateur MINI Basket doit effectuer la remise en jeu et le faire dans un but formatif.



Règles de jeu : U6 → 3&3



Règles particulières et autres adaptations

Aux quatre règles essentielles viennent s'ajouter certaines particularités et adaptations.

Objectif : Faciliter le déroulement de la rencontre, empêcher des arrêts trop fréquents et garder la fluidité du jeu.

- Interdiction de garder plus de trois secondes la balle en mains sans action – **la règle des « trois crocodiles »**.
- Interdiction de prendre le ballon des mains d'un autre joueur.
- Il n'y a pas d'entre-deux. L'équipe visiteuse possède la première remise en jeu (début de la rencontre). Ensuite, l'alternance est de rigueur.
- Pas de comptage des points (pas de shoot à 3 points).
- Les règles des trois secondes, des 8 secondes et 24 secondes ne sont pas d'application.
- Pas de retour en zone.
- Pas de faute personnelle et d'équipe, pas de lancer-franc.
- Pas de fautes technique ou antisportive. En cas de comportement antisportif, les formateurs MINI Basket imposeront son remplacement.



Règles de jeu : U6 → 3&3



Concertation entre les formateurs MINI Basket

- Cette concertation est très importante pour pouvoir poser des objectifs pour chaque rencontre et chaque période.
- Eviter de mettre les enfants en situation d'échec, en simplifiant s'il le faut le règlement.
- Attention de ne pas dénaturer le jeu !
- L'individualisation sera de mise pour aider les joueurs en difficulté à évoluer sereinement mais aussi pour permettre aux plus débrouillards d'évoluer sans freins.
- Avant la rencontre les formateurs MINI Basket se réunissent pour définir le degré d'intervention sur la gestion de la rencontre, ainsi il y aura une continuité pédagogique.



Règles de jeu : U6 → 3&3



Rôle et attitude du formateur MINI Basket

- Le formateur MINI Basket doit être **actif et participer** activement à la rencontre.
- Il **doit être en tenue** de sport et chaussures de sport.
- Il doit **encourager et favoriser** les bonnes actions.
- Il doit **donner des consignes** claires et précises.
- Il doit **rester positif**.
- Il doit **continuer à former**, durant la rencontre, **par des interventions pédagogiques** et non « COACHER ».



Règles de jeu : U6 → 3&3



ANIMER – ENCOURAGER – FELICITER

**SON EQUIPE
L'ADVERSAIRE**

POSITIVER



Le formateur U6



Le formateur U6



Le formateur **MINI Basket** doit être le garant de la progression des enfants (joueurs).

Il est inconcevable :

- qu'il ne respecte pas la **philosophie** mise en place .
- qu'un enfant soit **mis de côté**.
- que **des enfants ne touchent quasiment pas le ballon dans une rencontre**.
- que **la préparation d'une rencontre** devienne une priorité au détriment **de la formation et du développement moteur** de l'enfant.
- que des enfants soient spécialisés trop tôt.
- que **le formateur MINI Basket** ne fasse que des remarques négatives sans jamais valoriser et positiver.
- que **l'aspect éducatif soit mis de côté** et que le formateur **MINI Basket** ne soit pas un réel exemple par son attitude ou ses paroles.



Une séance de Mini-Basket U6 c'est :



Un groupe de 10 joueurs

- Du FUN, du ludique et de l'amusement
- Du bruit, des rires, de la musique et de l'animation
- De l'imaginaire
- Du matériel
- Du renforcement positif et de l'attention portée aux besoins des enfants
- De « l'essai-erreur »

Mais aussi

- De la discipline, des règles et une bonne tenue de groupe
- De la correction, de l'individualisation, de l'analyse et de la remise en question
- De l'organisation, de la préparation et de l'adaptation
- Des objectifs définis, adaptables et redéfinis en cas de besoin
- De l'évolution individuelle et collective



Analyse d'une séance U6 complète



Le Formateur :

- Gestion du groupe, attitude et positionnement.
- Communication avec les enfants.
- Organisation de la séance, gestion du timing.
- Objectifs de la séance, des situations d'apprentissages.
- Consignes (3C) **Clares, Concises et Comprises**

Les joueurs :

- Se sont-ils amusés ?
- Ont-ils compris les consignes ?
- Se sont-ils retrouvés dans les exercices, entre eux et sur le terrain ?
- Ont-ils évolué ?
- Ont-ils tous participé activement ?



Analyse d'une séance U6 complète



La séance :

- Était-elle rentable ?
- Était-elle adaptée aux enfants du point de vue du timing ?
- Était-elle tournée vers l'imaginaire et l'univers des enfants ?



En conclusion



Etes-vous en adéquation avec la **philosophie** et l'**esprit** Mini Basket U6 ?

Etes-vous prêt à vous plonger dans l'**univers des 4-5 ans**
et à **respecter** leur profil et leurs caractéristiques ?

Alors,

Ne vous donnez aucune limite créatrice, analysez-vous, remettez-vous sans cesse en question et corrigez-vous !

**Les enfants sont les meilleurs reflets d'une séance ou d'un exercice réussi et adapté.
Regardez donc dans votre miroir de 4-5 ans et vous saurez si vous êtes dans le bon.**

